




CHARTA

ÉPÍTETT KÖRNYEZETI
NEVELÉS A
GYERMEKEK ÉS
FIATAL FELNŐTTEK
SZÁMÁRA
2019

INTERNATIONAL UNION OF ARCHITECTS



UIA CHARTA
A gyermekek és fiatalok épített környezeti nevelése
érdekében
Építészek Nemzetközi Szövetsége
Architecture and Children Work Programme
2019

CÉLOK



A Charta célja, hogy a gyerekek és a fiatalok épített környezeti nevelésének széles körű hálózatát hozza létre, amelyen belül az egyéni kezdeményezéseket és az elért eredményeket mindenki megoszthatja egymással.


I. ÁLTALÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSOK



- 1 Az építészet és az épített környezet – épületeink, falvaink, városaink, tájaink – teremti meg minden emberi tevékenység és interakció keretét. Mi formáljuk a környezetünket és az formál minket. A környezet hatással van a testre, a szellemre és a lélekre, arra, ahogyan egyik közlekedünk egyik helyről a másira és azokra az emberekre, akikkel találkozunk. A környezet kollektív, társadalmi és kritikai cselekvéseket foglal magába, a közösségek értékeit szimbolikus, jelentésteli, nyilvános és privát struktúrákon és tereken keresztül konkrét fizikai formában jeleníti meg.
- 2 Az építészet létrehozása a képzelet gyakorlása, amely az emberiségre, a kultúrára, az örökségre, a történelemre, a környezetre, a gazdaságra és minden létező kritikájára épít.
- 3 Az az ideális építészet és az az ideális környezet, amely a közösséggel való valódi párbeszédben jön létre, ami hozzájárul egy harmonikusabb társadalom kialakulásához, ahol a polgárok felhatalmazottnak érzik magukat, és ahol az örökség és a kreativitás összeegyeztethető.
- 4 Környezetünk jövőbeli minőségét azok fogják meghatározni, akik ma még gyerekek. Az oktatásuk során megszerzett tudásuktól, készségeiktől és képességeiktől függ, hogy képesek lesznek-e majd kiegyensúlyozott és tájékozott döntéseket hozni.
- 5 „Környezeti nevelésünk” a születés pillanatában kezdődik. Első térbeli és társadalmi benyomásainkat szüleink és családjaink körében, otthonainkban, iskoláinkban, boltokban, parkokban és lakókörnyezetünkben szerezzük. Ott tanulunk meg látni, hallani, érezni, értelmezni és kommunikálni.
- 6 Az otthon, az iskola, a lakókörnyezet és a közösség üzenetet küldenek a gyerekeknek arról, hogy hol a helyük a világban. A környezet biztosítja az élet keretét, azt a kontextust – jót és rosszat –, amely nagyban befolyásolja a gyerekek életének fizikai és pszichológiai minőségét, és amelyben elkezdnek belenőni jövőbeli felelősségteljes állampolgári szerepükbe.
- 7 A fiatalok építészeti és épített környezeti nevelésnek bele kell kerülnie minden kormány új építészeti politikájába, az építész szakmai testületeknek minden országban törekedniük kell ennek biztosítására.
- 8 Az épített környezeti nevelés segít a gyerekeknek és a fiataloknak megérteni az építészeti tervezést és a környezet alakításának folyamatát annak érdekében, hogy felnőtt, felelős állampolgárokként képesek legyenek majd hatékonyan részt venni a magas színvonalú, humánus, fenntartható és a környezetét tiszteletben tartó építészet létrehozásában.

II. AZ ÉPÍTETT KÖRNYEZETI NEVELÉS GYAKORLÁSÁNAK FELTÉTELEI >>>

1. Az építészeknek, tanároknak és mindenkinek, aki részt vesz az épített környezeti nevelés koncepciójának kidolgozásában, megszervezésében vagy lebonyolításában lépést kell tennie annak biztosítására, hogy minden esetben érvényesüljenek az ENSZ Gyermekjogi Egyezményének alapelvei, valamint a gyermekek védelmére és biztonságára vonatkozó valamennyi törvény, kódex és az iránymutatásokban megfogalmazott elvek.
2. Az épített környezeti neveléssel kapcsolatos minden tevékenységet etikus módon szükséges végezni, tiszteletben tartva annak a közösségnek a kulturális identitását, amelyben a gyerekek élnek.
3. Ideális esetben a gyermekek építészeti témájú oktatásának a központi, formális oktatási rendszer részét kellene képeznie, ennek érdekében az építész szövetségeknek együtt kell működniük hatóságokkal.
4. Mivel az építészek részvétele az iskolai projektekben nem mindig lehetséges, ezért az építészeknek és az oktatási hatóságoknak törekedniük kell arra, hogy az épített környezeti nevelés területén jól képzett tanárokat képezzenek és a megfelelő forrásokat állítsák elő a munkájuk számukra.
5. Az épített környezeti neveléssel foglalkozó építészeknek szükséges érdeklődniük az oktatás iránt, képesnek kell lenniük a gyerekekkel és fiatalokkal való kapcsolatteremtésre, valamint hajlandónak kell lenniük a tanárokkal és a szülőkkel való együttműködésre.
6. Az épített környezeti neveléssel foglalkozó tanároknak nyitottnak szükséges lenniük az építészetre, és törekedniük kell arra, hogy az épített környezeti nevelésbe ágyazott interdiszciplináris együttműködés sikeressé váljon.
7. Az építész szakmai szervezeteknek törekedniük kell arra, hogy kapcsolatot teremtsenek az oktatási hatóságokkal és a képzési szervezetekkel, és fel kell ajánlaniuk támogatásukat a megfelelő képzési stratégiák kidolgozásában.
8. Az építészeti témák sikeres beillesztése a tanárképzésbe a tanárok és az építészek szakmai együttműködése során valósítható meg, ami számos partnerrel – állami szervekkel, önkormányzatokkal, egyetemekkel, akadémiákkal, tanárképzésért felelős szervezetekkel és tanári egyesületekkel – való egyeztetéseket és megállapodásokat vonhat maga után.
9. Az épített környezeti nevelésben résztvevőknek nyitottnak szükséges lenniük arra, hogy felfedezzék a közös pontokat a más érdeklődési területekkel, képesnek kell lenniük együttműködni más területek tanáraival, ezzel is implicit módon a közös munka fontosságára lehet tanítani a gyerekeket.
10. A tanárok és az építészek által elfogadott oktatási kereteknek nyitottnak szükséges lenniük a változásokra és adaptálhatónak a különféle kulturális környezetekre. A tevékenység célja, hogy beindítsa a kreativitást, a kritikai gondolkodást és hogy új távlatokat nyisson a jövő felnőttei, felelős polgárai számára.



A Chartát az Építészek Nemzetközi Szövetsége, az UIA 2019-ben hagyta jóvá.

A Charta 2019-es kiadását rendszeresen felülvizsgáljuk; a létrehozók szándéka, hogy egy olyan fejlődő dokumentumként szolgáljon, amely a világ új kihívásaihoz, szükségleteihez és az átalakulásokhoz igazodik.

A Charta szerzői az építészet és az épített környezeti nevelés szakértői, tagjai az Építészek Nemzetközi Szövetsége (UIA) Építészet és Gyermek munkaprogramjának:

- Ewa Struzynska, Franciaország, a Charta kezdeményezője, a munkacsoport korábbi vezetője
- Mia Roth-Cerina, Horvátország, a munkacsoport tagja
- Suzanne de Laval, Svédország, a munkacsoport jelenlegi egyik vezetője
- Ann McNicholl, Írország, a munkacsoport korábbi vezetője

A Charta a munkacsoport összes tagja hozzájárulásának az elismerésével készült.

www.architectureandchildren-uia.com

INTERNATIONAL UNION OF ARCHITECTS/UIA

WWW.UIA-ARCHITECTES.ORG

UIA@UIA-ARCHITECTES.ORG