



ХАРТА

ЗА

ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ
ИЗГРАДЕНА СРЕДА ЗА
ДЕЦА И МЛАДЕЖИ
ИЗДАНИЕ 2019

МЕЖДУНАРОДЕН СЪЮЗ НА АРХИТЕКТИТЕ

МСА ХАРТА за
Образование чрез изградена среда за деца и
младежи
Работна програма "Архитектура и деца"
Издание 2019
Международен съюз на архитектите

съподписана от:



ARCHITECTS' COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DES ARCHITECTES D'EUROPE

ЦЕЛИ



Целите на тази Харта са тя да бъде използвана за създаването на широко разпространена мрежа от образование чрез изградена среда за ученици и младежи, в рамките, на която отделни инициативи и постижения могат да бъдат споделяни от всички.

I. ОБЩИ СЪОБРАЖЕНИЯ



- 1 Архитектурата и изградената среда - нашите сгради, села, градове и пейзажи - осигуряват рамката за всяка човешка дейност и взаимодействие. Ние ѝ придаваме форма и тя ни формира. Засяга ума, духа, тялото, начините, по които се движим от място на място и хората, които срещаме. Включва колективни, социални и критични действия. Чрез символични, значими, публични и частни структури и пространства представлява ценностите на общността в конкретна форма.
- 2 Създаването на архитектура е упражнение на въображението, което се основава на човечността, културата, наследството, историята, околната среда, икономиката и критика на съществуващото.
- 3 Добрата архитектура и добрата среда, създадени в истински диалог с общността, допринасят за едно по-хармонично общество, където гражданите се чувстват овластени и където наследството и творчеството са съчетани.
- 4 Бъдещото качество на нашата среда ще бъде определено от днешните деца. Способността им да взимат разумни, информирани решения ще зависи от знанията, уменията и способностите, които придобиват в процеса на обучението си.
- 5 Нашето „образование чрез околна среда“ започва в момента на раждането. Първите си пространствени и социални впечатления получаваме в кръга на родителите и семейството, в нашите къщи, училища, магазини, паркове и квартали. Научаваме се да виждаме, да чуваме, да чувстваме, да разбираме и да общуваме.
- 6 Домът, училището, кварталът и общността изпращат на децата съобщение за тяхното място в света. За добро или лошо околната среда осигурява контекста, „cadre de vie“, който така влияе на физическото и психологическото качество на техния живот, и в който те започват да израстват в бъдещите си роли на граждани.
- 7 Архитектурното образование за младите хора трябва да бъде елемент от всяка нова политика на правителството в областта на архитектурата, а професионалните органи на архитектите във всяка страна трябва да се стремят да гарантират, че това е така.
- 8 Образованието чрез изградена околна среда ще помогне на децата и младите хора да разберат архитектурния дизайн и процеса, който оформя околната среда, така че като възрастни граждани те да могат да участват ефективно в създаването на висококачествена архитектура, която е хуманна, устойчива и уважаваща нейния контекст.

III. УСЛОВИЯ ЗА ПРАКТИУВАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ ИЗГРАДЕНА СРЕДА >>>>>

1. Архитектите, учителите и всички участници, които са част от концептуализирането, организирането или изпълнението на образованието чрез изградена среда, трябва да предприемат стъпки, за да гарантират, че принципите на Конвенцията на ООН за правата на детето, всички закони, кодекси и насоки за защита и безопасност на децата са наблюдавани през цялото време.
2. Всички дейности, свързани с образованието чрез изградената среда, трябва да се провеждат по етичен начин и с уважение към културната идентичност на общността, в която живеят децата.
3. В идеалния случай архитектурното образование за деца трябва да бъде част от централната формална образователна система и сдруженията на архитектите трябва да работят с властите, за да постигнат това.
4. Участието на архитекти в училищни проекти не винаги е възможно, затова архитектите и образователните власти трябва да се стремят да обучават учители в тази сфера и да създават подходящи ресурси в тяхна помощ.
5. Архитектите, които се занимават с обучение чрез изградена среда, трябва да имат интерес към образованието, способност да контактуват с деца и младежи и да са готови да си сътрудничат с учители и родители.
6. Учителите, които участват в образованието чрез изградена среда, трябва да бъдат отворени към областта на архитектурата и да се стремят да направят успешното интердисциплинарното сътрудничество, заложено в образованието чрез изградена среда.
7. Професионалните сдружения на архитектите трябва да се стремят да се свържат с образователните власти и с организации за обучение и да предложат своята подкрепа при разработването на подходящи стратегии за обучение.
8. Успешното добавяне на архитектурни теми към обучението на учители се постига най-добре чрез професионално сътрудничество между учители и архитекти и може да включва дискусии и споразумения с много партньори: държавни или местни правителства, университети, академии, организации, отговорни за обучението на учители, и учителски асоциации .
9. Хората, които участват в образованието чрез изградена среда, трябва да бъдат отворени за откриване на общ език с други сфери, да работят заедно с учители от различни области и така индиректно да учат децата за важността на съвместната работа.
10. Образователната рамка, приета от учители и архитекти, трябва да бъде отворена за промяна и за различни културни условия. Тя трябва да има за цел да запали творчеството и критичното мислене и да отвори нови перспективи за нашите бъдещи възрастни и граждани.



2019 Издание
Одобрена от МСА през 2019 г.

Изданието от 2019г. на Хартата ще бъде ревизирано редовно; замислен е като развиващ се документ, който ще бъде адаптиран към новите предизвикателства, нужди и трансформации в света.

Авторите на тази харта са експерти в областта на архитектурата и образованието чрез изградена среда и членове на работната програма на Международния съюз на архитектите (МСА) "Архитектура и деца":

- Ева Стружинска, Франция, инициатор на Хартата, бивш директор на работната програма на МСА "Архитектура и деца"
- Миа Рот-Черина, Хърватия, член на работната програма на МСА "Архитектура и деца"
- Сузана дьо Лавал, Швеция, настоящ ко-директор на работната програма на МСА "Архитектура и деца"
- Ан Макникол, Ирландия, бивш директор на работната програма на МСА "Архитектура и деца"

С признание приноса на всички членове на работната програма на МСА "Архитектура и деца"

www.architectureandchildren-uia.com

МЕЖДУНАРОДЕН СЪЮЗ НА АРХИТЕКТИТЕ / MCA
WWW.UIA-ARCHITECTES.ORG
UIA@UIA-ARCHITECTES.ORG

