

Missione

L'architettura e l'ambiente costruito, ossia costruzioni, villaggi, città, città e paesaggi, costituiscono la struttura per tutte le attività umane e le loro interazioni. Noi diamo forma a tale struttura ed essa dà una forma a noi, dando luogo ad un'azione collettiva, sociale e critica.

La qualità futura del nostro ambiente sarà determinata dai bambini di oggi. La casa, la scuola, la vicinanza e la comunità gli trasmettono un messaggio circa il loro posto nel mondo.

Nel bene e nel male l'ambiente fornisce ai bambini il contesto, nel quale cominciano a crescere nei loro ruoli futuri di cittadini, il 'cadre de vie' che va ad influenzare la qualità fisica e psicologica delle loro vite.

Un'istruzione rivolta specialmente all'ambiente costruito aiuterà i bambini ed i giovani a capire il disegno architettonico ed il processo con cui l'ambiente prende forma, affinché diventati adulti possano partecipare efficacemente alla creazione di un'architettura alta qualità, cioè umana, sostenibile e rispettosa del contesto.

Assicurare questa formazione è un compito combinato di architetti ed insegnanti in collaborazione con le scuole, con i genitori, con gli organismi dell'istruzione pubblica e privata e con governi.

I siti web all'interno della rete educativa sull'ambiente costruito (UIA Built Environment Education Network) hanno lo scopo di fornire agli architetti e agli insegnanti idee, i materiali, strumenti, e risorse per dare ai bambini e ai giovani:

- La consapevolezza sensoriale degli spazi – pubblici o private interni o esterni – che essi influenzano, vivendoci dentro;
- La consapevolezza dei ruoli, dei diritti e delle responsabilità nella creazione dell'ambiente costruito;
- L'apprezzamento dell'eredità del passato e dell'architettura contemporanea
- La comprensione delle relazioni fra l'ambiente costruito e ambiente naturale e delle connessioni fra sviluppo sostenibile e qualità di vita
- Un vocabolario idoneo a trattare della qualità delle costruzioni e dei luoghi e come essi si riferiscono alla vita associata
- L'esperienza di metodologie analitiche e problem-solving tipiche del processo di progettazione
- La capacità di lavorare in gruppo, di osservare, identificare problemi e trovare soluzioni creative
- L'opportunità di fare esperimenti con tecniche, forme e materiali
- La capacità di esercitare sensibilità e immaginazione, gusto e giudizio critico
- La scoperta che l'architettura è un compito di ricerca, creativo e intellettuale che progetta su umanità, cultura, patrimonio storico, natura e società

L'UIA sostiene il principio fondamentale che tutte le attività inerenti il rapporto Architettura e Bambini devono essere condotte secondo alti principi etici nel pieno rispetto dell'identità culturale della comunità nella quale i bambini vivono.