

## UIA:n “Lapset ja arkkitehtuuri” –työryhmän missio

Arkkitehtuuri ja rakennettu ympäristö kokonaisuudessaan – rakennukset, kylät, kaupungit ja kulttuurimaisemat – muodostavat puitteet ihmisen asumiselle, toiminnalle sekä kanssakäymiselle. Me muokkaamme oman ympäristömme ja se puolestaan muokkaa meitä. Ympäristön suunnittelu on kollektiivista, sosiaalista ja kriittistä toimintaa.

Tämän päivän lapset tulevat määrittelemään ympäristömme laadun tulevaisuudessa. Kodit, koulurakennukset, lähiympäristö ja yhteiskunta viestittävät tämän hetken näkemyksistä ja asenteista. Niin hyvässä kuin pahassakin, rakennettu ympäristö luo kontekstin, elämisen raamit, jotka vaikuttavat ihmisen elämään sekä fyysisellä että psyykkisellä tasolla. Kasvuympäristö vaikuttavaa lasten ja nuorten asenteisiin, käyttäytymiseen ja kasvamiseen osallistuviksi kansalaisiksi.

Arkkitehtuuri- ja ympäristökasvatuksen tavoitteena on lisätä tietoa ja ymmärrystä ympäristön suunnittelun ja rakentamisen prosesseista ja käytännöistä. Lapsuuden aikana hankitun tiedon ja ymmärryksen kautta on aikuisena mahdollista osallistua täysipainoisesti päätöksentekoon sekä korkealaatuisen, humanin ja kestävän ympäristön luomiseen.

Arkkitehtuuri- ja ympäristökasvatusta voi toteuttaa arkkitehtien ja opettajien yhteistyönä, koulujen, vanhempien, kasvatusviranomaisten ja hallitusten myötävaikutuksella.

UIA:n Built Environment Education –arkkitehtuuri- ja ympäristökasvatusverkoston alla olevien sivustojen tarkoituksena on tarjota arkkitehdeille ja kasvattajille ideoita, opetusmateriaalia, työskentelymenetelmiä ja linkkejä, joiden tavoitteena on välittää lapsille ja nuorille:

- Aistitietoa tiloista, julkisista/ yksityisistä, sisä-/ ulkotiloista, joissa he asuvat ja toimivat
- Tietoa ja ymmärrystä ympäristön suunnitteluun ja päätöksentekoon liittyvissä asioissa
- Arvostusta sekä rakennusperintöä että nykyarkkitehtuuria kohtaan
- Ymmärrystä rakennetun ympäristön ja luonnonympäristön välisistä suhteista, sekä kestävän kehityksen ja suunnittelun merkityksistä
- Sanastoa ja käsitteistöä, joiden avulla voi ymmärtää ja keskustella arkkitehtuurin ja rakennetun ympäristön laadusta sekä sen suunnittelusta ja päätöksenteosta
- Kokemuksia suunnitteluprosessin analyysi- ja ongelmanratkaisumenetelmistä
- Valmiuksia ryhmässä työskentelyyn, havainnointiin sekä ongelmien tunnistamiseen ja luovien ratkaisujen löytämiseen
- Mahdollisuuksia tutustua erilaisiin materiaaleihin, muotoihin ja rakennustekniikoihin
- Valmiuksia harjoittaa omaa herkkyyttä, aistihavaintoja ja mielikuvitusta, kehittää makua ja kriittistä ajattelua
- Käsitelmä yhdistelmänä luovuutta, rationaalista ajattelua ja teknistä tietotaitoa, joka pohjautuu inhimilliseen kokemukseen, kulttuuriperintöön, luontoon ja yhteiskuntaan

UIA haluaa korostaa, että kaikki lasten ja nuorten arkkitehtuurikasvatus tulee toteuttaa eettisiä periaatteita noudattaen sekä paikallista kulttuuri-identiteettiä ja yhteisöllisiä arvoja kunnioittaen.